

## EL ESPACIO EN LA ESCUELA INFANTIL

El primer ciclo de Educación Infantil se extiende hasta los tres años. En estas edades de los niños se atiende al desarrollo del movimiento, el control corporal, a las primeras manifestaciones de la comunicación y del lenguaje, a las pautas elementales de convivencia y relación social y al descubrimiento del entorno inmediato.

- Sólo los centros de E. Infantil autorizados están sometidos a un régimen de inspecciones.
- Tienen que contar con un proyecto pedagógico que responda a las necesidades educativas de los niños.
- También tiene que reunir una serie de requisitos respecto a sus instalaciones, equipamiento o personal.
- Una escuela infantil no es una guardería ni una ludoteca.
- La [Ley Orgánica de Educación](#) (LOE), promulgada en el 2006, delega todas las responsabilidades del primer ciclo de Educación Infantil en las comunidades autónomas.

LAS CLASES DEBEN TENER UN NÚMERO MÁXIMO DE ALUMNOS DETERMINADO SEGÚN EL GRUPO DE EDAD AL QUE PERTENEZCAN:

- **Niños de 0 a 1 año:** en casi todas las comunidades el número máximo de niños de este tramo permitido es de 8 por cada clase, exceptuando en Baleares que el máximo es 7.
- **Niños de 1 a 2 años:** habitualmente la cifra máxima permitida para este grupo de edad es 13 niños, aunque el número varía en algunas comunidades como Madrid (14) o Baleares (12).
- **Niños de 2 a 3 años:** el máximo de niños de esta edad oscila entre 18 y 20, dependiendo de cada comunidad.

Todos los centros de primer ciclo de Educación Infantil deben cumplir con todas las condiciones higiénicas, sanitarias, de habitabilidad, seguridad y accesibilidad.

- El centro debe ubicarse en locales de uso exclusivamente educativo y tiene que contar con un acceso independiente desde el exterior.
- Cada clase o unidad debe tener su propia aula de aprendizaje, que tendrá una superficie de dos metros cuadrados por cada niño y en ningún caso debe ser menor de 30 metros cuadrados (40 en Baleares).
- Las aulas que estén destinadas a niños menores de 2 años deben contar con un área específica para el descanso de los menores y otra para la higiene.
- En el caso de las aulas para niños de 2 y 3 años, deben tener un aseo accesible y asequible desde la clase.
- El centro tiene que disponer de una sala de usos múltiples con una superficie entre 30 y 40 metros cuadrados.

- Los niños deben tener a su disposición un patio de juegos exclusivo del centro con una superficie mínima de 60 a 75 metros cuadrados (100 en Baleares), dependiendo del número de unidades. Este patio tiene que estar debidamente acotado, de modo que se garantice la seguridad de los niños.
- El centro debe contar con un espacio adecuado para la preparación de alimentos, así como con aseos destinados al personal del centro separados de los de los niños.

## **ESPACIOS COMUNES**

- BIBLIOTECA
- AULA DE PSICOMOTRICIDAD
- SALA DE USOS MÚLTIPLES
- PATIO
- AULAS

## **El aula en educación infantil: CÓMO ORGANIZAR**

**LOS RINCONES DE APRENDIZAJE:** son sectores o espacios delimitados donde los niños desarrollan actividades lúdicas, investigaciones, interactúan entre sí desarrollando su inteligencia y creatividad. Es una metodología activa que permite al niño ser el constructor de su propio aprendizaje.

## **OBJETIVOS**

- Favorecer un aprendizaje activo y significativo.
- Aprender a compartir el espacio y los materiales.
- Promover la motricidad fina y gruesa.
- Desarrollar el juego simbólico.
- Expresar experiencias y emociones.
- Utilizar el vocabulario propio de cada rincón.
- Tomar conciencia de su propio cuerpo.
- Desarrollar la creatividad.
- Favorecer la comunicación y la sociabilidad.
- Desarrollar el lenguaje comunicativo.

## **RINCÓN DE JUEGOS TRANQUILOS**

Materiales: juegos de encajar, de pasar cuentas, dominós, rompecabezas, etc.

## **RINCÓN DE LA CONSTRUCCIÓN**

Materiales: bloques de construcción, de madera, cajas de zapatos, envases vacíos, etc.

## **RINCÓN DE LAS MUÑECAS**

Materiales: muñecas, vestidos, objetos varios para desarrollar el juego, peines, biberones, set de médicos, etc.

### **RINCÓN DE DRAMATIZACIÓN** (hogar, tienda u otros)

Materiales: cocina, mesas, utensilios de cocina, envases de productos, accesorios de médico, etc.

### **RINCÓN DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**

Materiales: tarjetas de vocabulario, cuentos, revistas, láminas, historietas gráficas, títeres, etc.

### **RINCÓN DE CIENCIAS**

Materiales: esponjas, corchos, balanzas, embudos, pinzas, etc.

### **RINCÓN DEL ARTE**

Materiales: pinturas, pinceles, folios, cartulinas, colores.

### **RINCÓN DE EXPRESIÓN MUSICAL**

Materiales: instrumentos musicales variados, reproductor de música, cd's, etc.